

Jelgavas novada izglītības iestāde  
“Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola”  
Adrese: Jelgavas iela 7, Zaļenieku pagasts, Jelgavas novads,  
LV - 3011, tālrunis 63084403  
e-pasts: [zaleniekukav@jelgavasnovads.lv](mailto:zaleniekukav@jelgavasnovads.lv)

Izglītības iestādes direktore Rita Īve-Zaķe

## ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024./2025. – 2026./2027. mācību gadam



Jelgavas novada, Zaļenieku pagastā

## Stratēģiskās attīstības ietvars

Jelgavas novada izglītības iestādes “Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola” attīstības plāna 2024. – 2027. gadam izstrādē ievēroti nacionāla un reģionāla mēroga izglītības nozares attīstības plānošanas dokumenti un tajos izvirzītās prioritātes:

1.1. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam:

- izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā;
- skola kā sociālā tīklojuma centrs;
- kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa;
- e-skola un IT izmantošana;
- izglītošanās mūža garumā.

1.2. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021. – 2027. gadam:

- kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība.

1.3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”:

- augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;
- mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;
- atbalsts ikviena izaugsmei;
- ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

1.4. Zemgales plānošanas reģiona attīstības programma 2021. – 2027. gadam:

- modernas, inovatīvas izglītības vides attīstība;
- izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība izglītības izcilībai, izglītojamo inovācijas, tehnoloģiju prasmju un radošumu attīstībai;
- vienlīdzīgas izglītības iespējas visiem;
- mūžizglītības kultūras veicināšana nodarbinātībai un iedzīvotāju dzīves kvalitātes nodrošināšana;
- pētniecības un zinātnes potenciāla attīstība.

1.5. Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada attīstības programma 2023. – 2029. gadam Stratēģiskā daļa:

- izveidot vienotu, resursu efektīvu izglītības iestāžu tīklu;
- sekmēt kvalitatīvu, mūsdienīgu, daudzveidīgu un iekļaujošu izglītību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām;
- pilnveidot motivācijas programmu jauno pedagogu piesaistei un esošo motivācijai;
- veicināt pieaugušo izglītību dzīves kvalitātes un nodarbinātības sekmēšanai;
- veicināt veselīgu dzīvesveidu;
- sekmēt bērnu un jauniešu sporta attīstību, kā arī augstu sasniegumu sportu;
- veselīga dzīves veida sekmēšana, sporta infrastruktūras modernizācija.

1.6. Jelgavas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024. – 2029. gadam:

- priekšlaicīgas mācību pamešanas risku mazināšana;
- STEAM ekosistēmas attīstība;

- izglītības iestāžu tīkla attīstība;
- jaunatnes politikas attīstība.

## Skolas vispārīgs raksturojums

Jelgavas novada izglītības iestāde “Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola” (turpmāk – ZKAV) ir Jelgavas novada pašvaldības dibināta un pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kas realizē profesionālās izglītības programmas.

ZKAV ir mācību iestāde, kas atrodas Zaļenieku pagasta pašā centrā, tajā tiek piedāvātas mācības jau no 1,5 gadu vecuma – pirmsskolas grupiņās līdz 40+ gadiem vidējās profesionālajās izglītības programmās un mūžizglītības aktivitātēs. Mācību process notiek piecās dažādās ēkās – pirmsskolas un pamatskolas izglītība tiek īstenota “Izglītības centra” ēkā Centra ielā 3, savukārt profesionālās izglītības programmas Baznīcas ielā 2 un Jelgavas ielā 7. Skolas pārvaldībā ir Zaļās muižas ēka, Restauratoru nams un dienesta viesnīca, kas piešķir autentisko vidi profesionālās izglītības programmām it īpaši Restaurācijas tehnikā profesijā. Profesionālo izglītības programmu ietvaros mācību iestāde sadarbojas ar:

- z/s “Vilciņi 1” un z/s “Jaunlejnietki” izglītības programmas “Augkopis” īstenošanai (darba vidē balstītas mācības);
- ar profesionālās izglītības iestādi Igaunijā Hiiuamā amatkool izglītības programmas “Restaurācija” (profesionālā izglītība pieaugušajiem) īstenošanā un kultūras mantojuma saglabāšanā;
- ar mācību centru Lietuvā Biržų technologiju ir verslo mokymo centras informācijas apmaiņai un mobilitātes nodrošināšanai projektu ietvaros un kultūras iepazīšanā;
- ar Latvijas Amatniecības kameru amatniecības profesiju attīstībai un izglītības programmu “Restaurācija”, “Būvizstrādājumu galdnieks”, “Mūrnieks” īstenošanā;
- ar Latvijas Celtnieku arodbiedrību par sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā būvniecības nozarē;
- ar biedrību “Radošuma meka” restaurācijas nozares profesionālās izglītības procesa nodrošināšanā, popularizēšanā un attīstības veicināšanā.

### Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītības programmas kods | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof.ievirzes izgl.) vai uzsākot 2024./2025. m.g. (01.09.2024.) |
|----------------------------------|----------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                            | Nr.     | Licencēšanas datums |                                                                                                                |
| Pirmsskolas izglītības programma | 01011111                   | V-9038  | 05.04.2017.         | 65                                                                                                             |

|                                                                             |           |                    |                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------|-----|
| Pamatizglītības programma                                                   | 21011111  | V_402              | 05.04.2017.                 | 132 |
| Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem | 21015611  | V_8455             | 14.08.2024.                 | 1   |
| Restaurācija                                                                | 33211031  | P-15346;<br>P_7165 | 06.04.2017.;<br>06.11.2023. | 39  |
| Restaurācija                                                                | 35b211031 | P-1012;<br>P-7166  | 19.02.2019.<br>06.11.2023.  | 1   |
| Administratīvie un sekretāra pakalpojumi                                    | 35b346011 | P-15347            | 06.04.2017.                 | 3   |
| Kokizstrādājumu izgatavošana                                                | 35b654011 | P_3794             | 24.08.2020.                 | 14  |
| Augkopība                                                                   | 35b621011 | P-15350            | 06.04.2017.                 | 22  |

### **Nodrošinājums ar pedagogiem.**

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagogiskais personāls: pedagogi – 22.979 (likmes), atbalsta personāls – 1.7 (likmes), pirmsskolas pedagogi – 6 (likmes).

18 pedagogiem ir vairākas kvalifikācijas. Profesionālajā izglītībā strādā trīs pedagogi ar Amata meistara diplomu.

### **Izglītības iestādes īpašais piedāvājums.**

- Ar izglītības saturu saistītas daudzveidīgas izglītojamo individuālo spēju un talantu attīstošas interešu izglītības nodarbības – sporta nozarē trīs dažādas interešu izglītības programmas, sociālajā un pilsoniskajā jomā – 1, dizainā un radošajās industrijās un vokālo ansambļu un koru nozarē – sešas programmas, savukārt skatuves runā, skatuves tautas dejās un novadpētniecības nozarēs, katrā pa vienai interešu izglītības programmai, kas papildina talantu attīstību un attīsta izglītojamo pamatprasmes.
- Dalība Skolas auglis un Skolas piens programmā.
- Dalība Erasmus+ mobilitātes projektā mācību prakšu nodrošināšanai un 2024. gadā iegūta Erasmus akreditācija, kur ZKAV ir vadošā iestāde.
- Autentiska vide – Zaļā muiža, praktisko prasmju nostiprināšanā IP Restaurācija.
- Mūžizglītības aktivitāšu piedāvājums.

- Maksas pakalpojumi (telpu īre, radošās darbnīcas un meistarklases).

### Izglītības iestādes darba izvērtējuma secinājumi.

- Ņemot vērā Skolas Pašnovērtējuma ziņojumos par laika periodu no 2021./2022. līdz 2023./2024. mācību gadam sniegto informāciju, turpmākai skolas attīstībai tiek **aktualizētas** sekojošas stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

| Stiprās puses                                                                                                                                                                                | Turpmākās attīstības vajadzības                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums ( <i>pirmsskola, pamatzglītība, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība, profesionālās izglītības programmas, mūžizglītība</i> ). | Stiprināt pedagogu profesionālas zināšanas un kapacitāti, lai paaugstinātu programmu īstenošanas kvalitāti un veicinātu piedāvājumu STEAM starpdisciplinārās pieejas īstenošanai, veidojot mācību iestādē STEAM centru.                        |
| Droša un sakopta vide. Profesionālās izglītības pedagogi integrē autentisko situāciju zināšanas mācību procesa pilnveidošanā, t.sk. vides uzlabošanai.                                       | Pilnveidot sadarbības sistēmu starp pedagogiem, vecākiem, citām mācību iestādēm un uzņēmumiem, nodrošinot ciešāku pēctecību starp pirmsskolu – pamatskolu – profesionālo izglītības posmu.                                                     |
| Profesionālo izglītības programmu / kvalifikāciju piedāvājumā ir plašais sadarbības tīkls ar nozares uzņēmumiem programmu īstenošanā.                                                        | Paplašināt mūžizglītības aktivitāšu klāstu Zaļenieku pagasta un arī Jelgavas novada iedzīvotājiem, ZKAV veidojot mūžizglītības centru.                                                                                                         |
| Skola aktīvi īsteno Erasmus+ starptautiskos projektus, nodrošinot audzēkņiem un skolotājiem pieredzes apmaiņu ārpus Latvijas robežām.                                                        | Iekļaušanas, vienlīdzības un sociāli pilsonisko jautājumu aktualizēšana caur dalību dažādos izglītības un sociālos projektos.                                                                                                                  |
| Īstenotas CNC un 3D printēšanas nodarbības novada skolām, lai īstenotu mācību standarta prasības.                                                                                            | Palielināt iekļaujošās izglītības nozīmi izglītības iestādē, piesaistot izglītības psihologu (amata vienību) un turpinot izzināt un atrast piemērotāko veidu kā strādāt ar dažādu vajadzību izglītojamiem.                                     |
| Pirmsskolā ir laba komanda, kurā pedagogi strādā pilnas slodzes, savstarpēji sadarbojas.                                                                                                     | Izglītības programmu piedāvājumu attīstība, saskaņā ar tirgus prasībām, papildinot un uzlabojot esošo materiāltehnisko bāzi.                                                                                                                   |
| Pirmsskolas pedagogi izrāda iniciatīvu un atbildību virzīt katra izglītojamā izaugsmi. Pastiprināti sniedz individuālo atbalstu.                                                             | Energoefektivitātes paaugstināšana: Centra iela 3 siltināšanas un notekūdeņu sistēmas atjaunošana, Zaļās muižas ēkas (Jelgavas iela 7) jumta seguma un konstrukciju, noteku, kanalizācijas, apkures un elektroinstalāciju sistēmas renovācija. |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Skolēnu pašpārvalde skolēniem tiek rasta iespēja papildināt savas pašvadības prasmes.                                                                     | Izglītojamo skaita palielināšana profesionālās izglītības programmās.                                                                                                                            |
| Ikvienam skolēniem ir iespējas apgūt zināšanas un prasmes. Talantīgiem skolēniem tiek sniegts atbalsts, lai sagatavotos konkursiem, olimpiādēm un skatēm. | Stiprināt saikni starp formālo un neformālo izglītību, un pieaugušo tālākizglītību, nodrošinot vienlīdzīgas mobilitātes iespējas izglītības sistēmas ietvaros un darba tirgū visām mērķa grupām. |
|                                                                                                                                                           | Kvalitatīva mācību satura īstenošana, kas nodrošina 21.gs. atbilstošu speciālistu sagatavošanu mainīgajam darba tirgum un vispārējās izglītības programmu standartu realizēšanu.                 |

- Izglītības iestādes 2020. gada Akreditācijas ieteikumi:
  - Pamatizglītības programmā palielināt formatīvās vērtēšanas efektivitāti, palielinot un dažādojot atgriezeniskās saites sniegšanu stundās pašregulācijas dimensijā, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus;
  - Mācību stundu laikā diferencēt mācību darbu, ņemot vērā izglītojamo spējas un vajadzības;
  - Sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju papildināt atbalsta personāla komandu ar psihologu;
  - Profesionālās izglītības programmās paplašināt sadarbību ar izglītības iestādēm, kurās īsteno gan profesionālās, gan vispārējās izglītības programmas, kā arī ar izglītības iestādēm, kurās topošie absolventi varētu turpināt augstāku izglītības līmeni.
- Iepriekšējā Attīstības plānos izvirzītās prioritātes:
  - 2016. – 2021.gadam:
    - Mērķtiecīgs, jēgpilns un individualizēts pedagoģiskais process, kas virzīts uz apzinātu mācīšanos;
    - Sekmēt pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi, gatavojoties Latvijas valsts simtgadei;
    - Pilnveidot karjeras atbalsta sistēmu, paplašinot pakalpojumu pieejamību;
    - Attīstīt digitālās prasmes, lietpratīgi un atbildīgi izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.
  - 2021. – 2027.gadam:
    - Skolai ir jākļūst par sociālā tīklojuma centru skolas un muižas kopdarbībai vietējā un starptautiskā mūžmācīšanās telpā.
    - Stiprināt saikni starp formālo un neformālo izglītību, un pieaugušo tālākizglītību, nodrošinot vienlīdzīgas mobilitātes iespējas izglītības sistēmas ietvaros un darba tirgū visām mērķa grupām.
    - Kvalitatīva mācību satura īstenošana, kas nodrošina 21.gs. atbilstošu speciālistu sagatavošanu mainīgajam darba tirgum.

- Veicināt Zaļenieku Zaļās Muižskolas unikālu izglītības un tūrisma pakalpojumu radīšanu autentiskā vidē.

### **Skolas misija, vīzija un vērtības**

**Misija** – konkurētspējīgas izglītības attīstīšana lauku vidē, stiprinot kultūras mantojuma un tikumiskās vērtības.

**Vīzija** – daudzpusīga mācību iestāde, kas atvērta, lai palīdzētu kļūt aktīviem, atbildīgiem, radošiem, profesionāliem un inovatīviem cilvēkiem nacionālā un starptautiskā mūžizglītības telpā.

**Mērķis** – līdz 2027. gadam (*ieskaitot*) kļūt par mūžizglītības centru Jelgavas novadā un ik gadu palielināt izglītojamo skaitu par 3%.

**Vērtības** – *sadarbība, attīstība un cieņa.*

## Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

1. Stiprināt izglītības kvalitāti un pedagogu profesionālo kapacitāti, sekmējot inovatīvu un iekļaujošu mācību vidi:
  - Attīstīt sadarbības kultūru;
  - Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus STEAM pieejas ieviešanai un iekļaujošai izglītībai;
  - Pilnveidot materiāltehnisko bāzi;
  - Aktualizēt un īstenot 21. gs. prasmēm un mācību metodēm atbilstošu mācību saturu vispārējās un profesionālās izglītības programmās;
  - Veicināt pašvadības prasmes.
2. Pilnveidot sadarbības un pēctecības sistēmu starp izglītības posmiem, veicinot vienotu, iekļaujošu un uz nākotni vērstu izglītību:
  - Izstrādāt un ieviest pēctecības modeli starp izglītības posmiem;
  - Attīstīt formālās, neformālās un ārpusformālās izglītības sinerģiju;
  - Nodrošināt mērķtiecīgas aktivitātes profesionālās un vispārējās izglītības pievilcības palielināšanai.
3. Attīstīt mūžizglītību, profesionālās un vispārējās izglītības infrastruktūru, stiprinot iestādes lomu kā ilgtspējīgu sabiedrības attīstības centru:
  - Izveidot STEAM centru, nodrošinot tā darbību mācību procesā;
  - Pozicionēt izglītības iestādi kā mūžizglītības un sabiedrības centru;
  - Paplašināt piedāvājumu mūžizglītībā un profesionālajā izglītībā;
  - Uzsākt darbu pie mācību ēku (Centra iela 3 un Jelgavas iela 7) energoefektivitātes paaugstināšanas.

### Skolas turpmākais attīstības plāns un izpildes rādītāju uzraudzība

| Kategorija                                                                                                                        | Elements                 | Sasniedzamais rezultāts                                                                         | Uzdevumu izpildes indikatori<br>(pamatojums, ka rezultāts ir sasniegts)                                                                                       | Laiks       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Prioritāte: 21. gs. prasmju un mācību metožu aktualizēšana un īstenošana vispārējās un profesionālās izglītības programmās</b> |                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                               |             |
| <b>Atbilstība mērķiem</b>                                                                                                         | Kompetence un sasniegumi | Integrēta starpdisciplinārā STEAM pieeja vispārējās un profesionālās izglītības mācību procesā. | Izstrādāti un īstenoti starpdisciplināri mācību plāni: pirmsskolā apvienojot vismaz divas mācību jomas un ietverot arī āra nodarbības; pamatskolas izglītības | 2025./2026. |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | <p>Pilsoniskās līdzdalības aktivitāšu realizēšana.</p> <p>Noteikti papildu uzņemšanas nosacījumi profesionālās izglītības programmās.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>posmā vismaz viens starpdisciplinārs darbs, ietverot vismaz 2 mācību priekšmetus mācību gada laikā; profesionālajā izglītībā mācību gadā izglītības programmas izvirzītā mērķa starpdisciplinārais plāns. Skolas vērtību un tikumu ieviešanas plāns un tā aktivitāšu īstenošana.</p> <p>Papildināti uzņemšanas noteikumi profesionālās izglītības programmās (motivācijas vēstule, pārrunas).</p>                                                                                                                                     | <p>2025./2026.</p> <p>2024./2025.</p>                                       |
|  | Izglītības turpināšana un nodarbinātība | <p>Izveidota sistēma PMP mazināšanai profesionālās izglītības programmas izglītojamiem.</p> <p>Atbalsta sistēma skolēniem ar zemiem mācību sasniegumiem un motivāciju.</p> <p>Par 5% samazinājies izglītojamo skaits ar zemiem sasniegumiem.</p> <p>Absolventu datu bāze.</p> <p>Karjeras izglītības integrācija mācību procesā.</p> | <p>Darba grupa, sistēmas infografiks, dokumentācija, atbalsta pasākumu plāns.</p> <p>Atbalsta komandas novērojumi, darba plāns, individuālie atbalsta plāni. Izaugsmes kartes. Karjeras konsultanta nodarbības (individuālās un grupu), e-mācību vides pilnveidošana.</p> <p>Google dokuments ar absolventu tālāk izglītību un nodarbinātību.</p> <p>Absolventu iesaiste karjeras pasākumos.</p> <p>Darba plāns un metodiskie materiāli karjeras izglītības integrēšanai mācību stundās, e-klases ieraksti, ārpusstundu aktivitātes.</p> | <p>2025./2026.</p> <p>2026./2027.</p> <p>2026./2027.</p> <p>2026./2027.</p> |

|                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Vienlīdzība un iekļaušana        | Pilnveidota individuālo izglītības plānu īstenošanas sistēma.<br><br>Izglītojamā izaugsmes analīze (vismaz 35% izglītojamo).   | Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence atbalsta pasākumu īstenošanā.<br><br>Izstrādāta un ieviesta Skolēna izaugsmes karte, individuālās pārrunas ar izglītojamo 2 reizes mācību gadā.                         | 2025./2026.<br><br>2024./2025. |
| <b>Prioritāte: Uz izaugsmi vērsta mācību vide, kas ietver pašvadības prasmes, vienotas prasības, metodikas daudzveidību, nodrošinot izglītojamo un pedagogu profesionālo pilnveidi</b> |                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| <b>Kvalitatīvas mācības</b>                                                                                                                                                            | Mācīšana un mācīšanās            | Vismaz 50% mācību stundu/nodarbību ir veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija.                                    | Mācību stundu/nodarbību vērojumi, labās prakses piemēru prezentēšana, pieredzes apmaiņa, atbalsta pasākumu plāns (atgādnēs, laiks, vides iekārtojums u.c.), IKT rīku pielietojums mācību procesa – e-klases ieraksti. | 2025./2026.                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                  | 75% ievēro vienotas prasības vērtēšanā.                                                                                        | Formatīvie un summatīvie ieraksti e-klasē, pārbaudes darbu plānu un e-klases plānotājs, snieguma līmeņu apraksti.                                                                                                     | 2026./2027.                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                  | Skolas centralizēto eksāmenu vidējie vērtējumi ir valsts vidējo vērtējumu līmenī vai augstāki.                                 | CE rezultāti, datu analīze.                                                                                                                                                                                           | 2026./2027.                    |
|                                                                                                                                                                                        | Pedagogu profesionālā kapacitāte | Vismaz 40% pedagogu ievieš pēdējo divu gadu laikā iegūtās prasmes un kompetences kursus, pieredzes apmaiņā un stundu vērošanā. | Metodiskie materiāli, mācīšanās grupas.                                                                                                                                                                               | 2025./2026.                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                  | 75% pedagogu sasniedz mācību gadā izvirzītos pedagoga mērķus.                                                                  | Pašvērtējums, mērķu lapa, individuālās sarunas ar pedagogiem.                                                                                                                                                         | 2026./2027                     |

|                                                      |                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Izglītības programmu īstenošana    | Palielinājies piedāvāto mācību programmu skaits par 20%.               | Programmu palielinājums: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vispārējā izglītībā,</li> <li>• Profesionālajā izglītībā,</li> <li>• Neformālajā izglītībā,</li> <li>• Mūžizglītībā.</li> </ul>                                                                                                                                       | 2024./2025.<br>2025./2026.<br>2026./2027.                                                  |
| <b>Prioritāte: Ilgtspējīga un pieejama izglītība</b> |                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
| <b>Iekļaujoša vide</b>                               | Pieejamība                         | Par 10% samazinās izglītojamo skaits, kuri pamet mācību iestādi.       | Apzinātas skolas vajadzības PMP īstenošanai, dalība projektā “Kopiena skolā”.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2025./2026.                                                                                |
|                                                      |                                    | Par 20% pieaudzis mūžizglītības aktivitāšu piedāvājums.                | Pilnveidots un paplašināts mūžizglītības programmu piedāvājums.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2025./2026.                                                                                |
|                                                      | Drošība un psiholoģiskā labklājība | Atbalsta komandas kompetences pilnveidošana.                           | Individuālo izglītības plānu izstrādes aktualizēšana, atbalsta pasākumu identificēšanas kārtība.<br>Atbalsta komandas darba plāns<br>Prevencijas pasākumu plāns<br>vardarbības mazināšanai, tikumu un vērtību ieviešanai.<br>KiVa antibulinga programmas aktivitātes.<br>Izglītības psihologa amata vienības piesaiste mācību iestādei. | 2024./2025<br><br>2025./2026<br><br>2025./2026.<br><br>līdz 2026./2027.<br><br>2026./2027. |
|                                                      | Infrastruktūra un resursi          | Modernas infrastruktūras nodrošināšana mācību procesam un sabiedrībai. | Veikta mācību telpu apsekošana.<br>Izstrādāts plāns mācību telpu modernizēšanai ( <i>garderobes skapīšu izvietošanai, informatīvo ekrānu uzstādīšanai, mācību inventāra</i>                                                                                                                                                             | 2024./2025.                                                                                |

|                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>atjaunošanai, materiāltehniskā aprīkojuma atjaunināšana).</i><br>Izveidots mācību centrs STEAM pieejas īstenošanai (“Nulles laboratorija”).                                                                                                                                                                                | 2025./2026.<br><br>2026./2027.                    |
|                                                          |                                 | Autentiskas un drošas mācību vides nodrošinājums.<br><br>Maksas pakalpojumu pieaugums par 20%.                                                                                                                                                            | Uzsākti darbi pie energoefektivitātes projektiem un ēku restaurācijas projektiem (Centra iela 3 un Jelgavas iela 7).<br>Mūžizglītības un neformālas izglītības programmu aktivitātes, telpu noma, Skolas somas piedāvājums, meistarklases (līgumi/rēķini).                                                                    | 2026./2027.<br><br>2026./2027.                    |
| <b>Prioritāte: Uz attīstību vērsta skolas pārvaldība</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| <b>Laba pārvaldība</b>                                   | Administratīvā efektivitāte     | Efektīvs mācību telpu plānojums un līdzsvarots pedagogu slodžu sadalījums.<br>Izveidotas pedagogu sadarbības grupas, lai veicinātu starpdisciplināro sadarbību.<br><br>Uzlabota komunikācija starp iesaistītajām pusēm – vecākiem, skolēniem, pedagogiem. | Darba kārtības noteikumu aktualizēšana.<br>Ikgadējās individuālās pārrunas ar pedagoģisko personālu koplietošanas dokumenti: pieteikšanās grafiks, vēlmju un vajadzību apkopojums: individuālo mērķu izvirzīšana.<br>Sadarbības grupu darba plāns, metodiskā darba plāni.<br>Skolēnu, vecāku un pedagogu aptaujas, sanāksmes. | 2024./2025.<br><br>2025./2026.<br><br>2026./2027. |
|                                                          | Vadības profesionālā kapacitāte | Izstrādāts pedagogu pašvērtējums.                                                                                                                                                                                                                         | Izveidotas darba grupas pašvērtējuma veidņa izveidei.<br>Sagatavots pedagoga pašvērtējuma veidnis. Veikta pedagogu pašvērtēšana.                                                                                                                                                                                              | 2024./2025.<br><br>2025./2026.                    |

|  |                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                                                                                     | Neformālās izglītības programmu piedāvājuma izstrāde piesaistot dibinātāju un sadarbības partnerus.                                                                                                                                                                                                                     | 2025./2026. un 2026./2027.                                                  |
|  | Atbalsts un sadarbība | <p>Izstrādāta profesionālās pilnveides modelis.</p> <p>Uzlabota iestādes komunikācijas kultūra.</p> | <p>Veidotas mācīšanās grupas.</p> <p>Pieredzes apmaiņa.</p> <p>Vienota profesionālo prasmju pilnveide vienu reizi gadā.</p> <p>Izveidoti un izvietoti infografiki par iestādē piemērotajiem kārtības noteikumiem, informatīvo sanāksmju daudzveidība (izglītojamie, vecākiem, pedagogiem un sadarbības partneriem).</p> | <p>2024./2025.</p> <p>2025./2026.</p> <p>2026./2027.</p> <p>2026./2027.</p> |

### **Audzināšanas darba prioritātes 2024. – 2027. gadam**

1. Iekļaujoša un droša vide – atbalstošas un iekļaujošas vides nodrošināšana, sociāli emocionālā mācīšanās.
2. Cilvēka vērtību sistēma – skolas vērtību apzināšanās.
3. Pilsoniskā un vides apziņa – izglītojamo dalība pašpārvaldē, skolas un kopienas aktivitātēs.

#### **Iespējamie kavējošie faktori prioritāšu īstenošanā.**

- Pedagogu darba intensitāte, kapacitātes samazinājums un zema pedagogu motivācija;
- Finansējuma trūkums;
- Zema mācību motivācija izglītojamiem;
- Lēna pedagogu ataudze;
- Politiskā, ekonomiskā situācija valstī un pasaulē .

#### **Turpmākās infrastruktūras attīstības vajadzības.**

- Mācību telpu modernizācija un aprīkojuma atjaunošana, primāri dabaszinātņu kabineti;
- Mācību vides – Zaļās muižas energoefektivitātes paaugstināšana/restaurācija (jumta seguma maiņa un konstrukciju labošana, iekšējo tīklu atjaunošana – elektrība, kanalizācija, siltums);
- Digitalizācijas ieviešana – e-vides ieviešanas turpināšana (aprīkojums digitālo materiālu sagatavošanai, digitālā platforma, skolas weblapas modernizēšana).

#### **Jelgavas novada investīciju plānā 2023. – 2029. gadam iekļautie projekti:**

- Profesionālās izglītības mācību vides pilnveidošana atbilstoši tautsaimniecības nozaru attīstībai;
- Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas ēku kompleksa energoefektivitātes paaugstināšana, restaurācija;
- Zaļenieku muižas kompleksa restaurācija / rekonstrukcija, Kompleksa ēku energoefektivitātes paaugstināšana, restaurācija, t.sk. fasādes renovācija, bēniņu apkures sistēmas atjaunošana, zibens aizsardzības sistēmas uzstādīšana un elektrības sistēmas sakārtošana u.c.;
- Lietus ūdens un kanalizācijas (LKT) izbūve pie Restaurācijas nama;
- Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas mācību laboratorijas ēkas atjaunošana / pārbūve;
- Ārējā apgaismojuma sakārtošana pie Zaļenieku KAV dienesta viesnīcas, nodrošinot drošu apkārtējo vidi.

Direktore

Rita Īve-Zaķe

*Saskaņots ar Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldi*