

# ZAĻENIEKU KOMERCIĀLĀ UN AMATANIECĪBAS VIDUSSKOLA

# AUDZINĀŠANAS DARBS


***SAGATAVOJA:***

***Direktores vietniece audzināšanas darbā***

***Dace Vīpule-Kuļika***


***2019. gada 10. jūnijā***

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

## *skolas Audzināšanas darba plānā*

**Audzināšanas darba prioritātes 2018./2019.:**

1. Sekmēt pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi, gatavojoties Latvijas valsts simtgadei.
2. Pilnveidot karjeras izglītības atbalsta sistēmu, paplašinot pakalpojumu pieejamību.

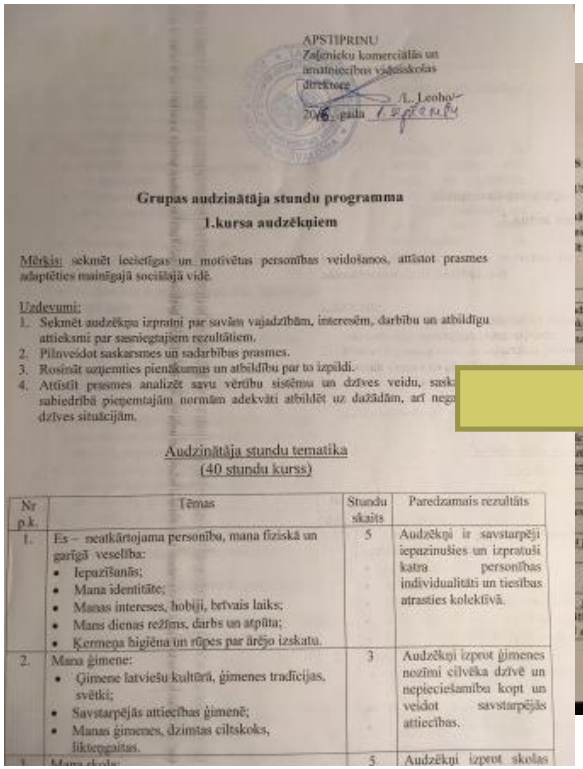
**Uzdevumi:**

1. Veicināt izglītojamo iesaisti Latvijas simtgadei veltītajos pasākumos.
2. Īstenot ESF projektu Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, turpināt mērķtiecīgi uzsākto plānveidīgas karjeras atbalsta sistēmas izveidi.

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

## Darbs ar dokumentiem

Grupu audzināšanas darba programma



APSTIPRINU
Zaļenieku komerciālās un amatniecības vidusskolas direktore
_____ L. Leoho
2018. gada 1. septembrī

**Grupas audzinātāja stundu programma**
**1.kursa audzēkņiem**

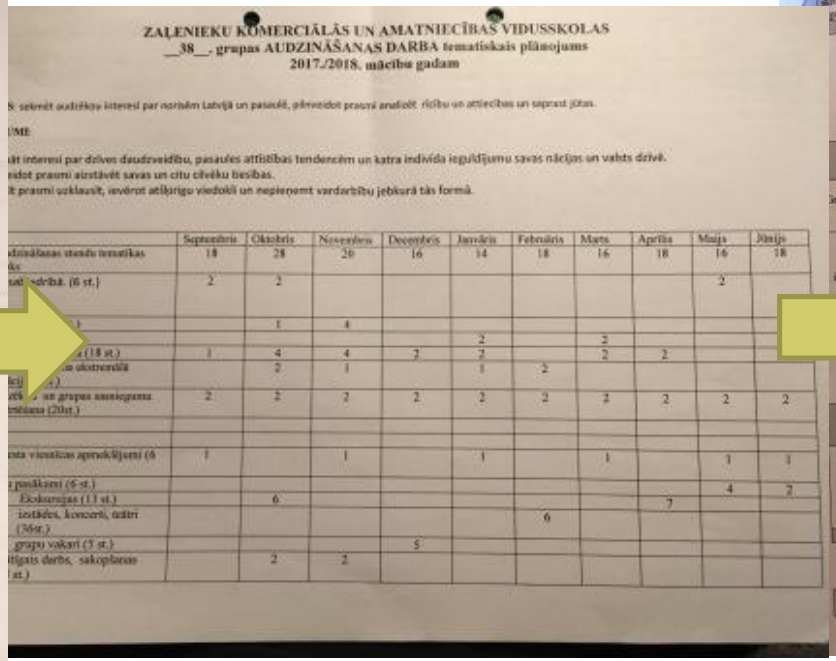
Mērķis: sekmēt iecietīgas un motivētas personības veidošanos, attīstot prasmes adaptēties mainīgajā sociālajā vidē.

Uzdevumi:
1. Sekmēt audzēkņu izpratni par savām vajadzībām, interesēm, darbību un atbildīgu attieksmi par sasniegtajiem rezultātiem.
2. Pilnveidot saskarsmes un sadarbības prasmes.
3. Rosināt uzņemties pienākumus un atbildību par to izpildi.
4. Attīstīt prasmes analizēt savu vērtību sistēmu un dzīves veidu, sask... sabiedrībā pieņemtajām normām adekvāti atbildēt uz dažādām, arī nega... dzīves situācijām.

Audzinātāja stundu tematika
(40 stundu kurss)

| Nr p.k. | Tēmas | Stundu skaits | Paredzamais rezultāts |
|---|---|---|---|
| 1. | Es – neatkārtojama personība, mana fiziskā un garīgā veselība:<br>• Iepazīšanās;<br>• Mana identitāte;<br>• Manas intereses, hobiji, brīvais laiks;<br>• Mans dienas režīms, darbs un atpūta;<br>• Ķermeņa higiēna un rūpes par ārējo izskatu. | 5 | Audzēkņi ir savstarpēji iepazinušies un izpratuši katra personības individualitāti un tiesības atrasties kolektīvā. |
| 2. | Mana ģimene:<br>• Ģimene latviešu kultūrā, ģimenes tradīcijas, svētki;<br>• Savstarpējās attiecības ģimenē;<br>• Manas ģimenes, dzimtas ciltskoks, līktengaitas. | 3 | Audzēkņi izprot ģimenes nozīmi cilvēka dzīvē un nepieciešamību kopt un veidot savstarpējās attiecības. |
| 3. | Mana skola: | 5 | Audzēkņi izprot skolas |

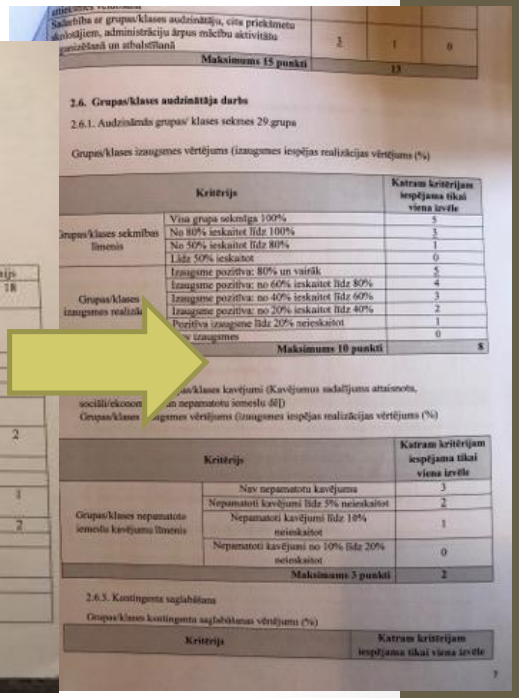
Grupu audzināšanas darba tematiskais plāns



ZAĻENIEKU KOMERCIĀLĀS UN AMATNIECĪBAS VIDUSSKOLAS
__38__. grupas AUDZINĀŠANAS DARBA tematiskais plānojums
2017./2018. mācību gadam

| | Septembris | Oktobris | Novembris | Decembris | Janvāris | Februāris | Marts | Aprīlis | Maijs | Jūnijs |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ...dināšanas stundu tematikas ...ks | 18 | 28 | 20 | 16 | 14 | 18 | 16 | 18 | 16 | 18 |
| ...uet ...sdrībā. (6 st.) | 2 | 2 | | | | | | | 2 | |
| ...) | | 1 | 4 | | | | | | | |
| ...(18 st.) | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | |
| ...ci) ...t.) | | 2 | 1 | | 1 | 2 | | | | |
| ...ēk... ...s grupas sasniegums ...ēšana (20st.) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ...sta vienlīdzīgas apmaksājumi (6 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| ...pasākumi (6 st.) | | | | | | | | | 4 | 2 |
| ...Ekskursijas (11 st.) | | 6 | | | | | | 7 | | |
| ...iestādes, koncerti, ...ēātri (56st.) | | | | | | 6 | | | | |
| ...grupu vakari (5 st.) | | | | 5 | | | | | | |
| ...ītīgais darbs, sakopšanas ...st.) | | 2 | 2 | | | | | | | |

Skolotāja pašvērtējums



| Saņemtā ar grupas/klases audzinātāju, cita priekšmetu skolotājiem, administrāciju ārpus mācību aktivitātēm ...anizēšanā un atbalstīšanā | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|
| **Maksimums 15 punkti** | | **13** | |

**2.6. Grupas/klases audzinātāja darbs**

2.6.1. Audzināmās grupas/ klases seknes 29 grupa

Grupas/klases izaugsmes vērtējums (izaugsmes iespējas realizācijas vērtējums (%)

| Kritērijs | | Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle |
|---|---|---|
| ...rupas/klases sekmības līmenis | Visa grupa sekmīga 100% | 5 |
| | No 80% ieskaitot līdz 100% | 3 |
| | No 50% ieskaitot līdz 80% | 1 |
| | Līdz 50% ieskaitot | 0 |
| Grupas/klases izaugsmes realizā... | Izaugsme pozitīva: 80% un vairāk | 5 |
| | Izaugsme pozitīva: no 60% ieskaitot līdz 80% | 4 |
| | Izaugsme pozitīva: no 40% ieskaitot līdz 60% | 3 |
| | Izaugsme pozitīva: no 20% ieskaitot līdz 40% | 2 |
| | Pozitīva izaugsme līdz 20% ieskaitot | 1 |
| | ...s izaugsmes | 0 |
| | **Maksimums 10 punkti** | **8** |

...as/klases kavējumi (Kavējumu sadalījums attaisnots, ...sociāli/ekonomi... ...un nepamatotu iemeslu dēļ)
Grupas/klases ...augsmes vērtējums (izaugsmes iespējas realizācijas vērtējums (%)

| Kritērijs | | Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle |
|---|---|---|
| Grupas/klases nepamatotu iemeslu kavējumu līmenis | Nav nepamatotu kavējuma | 3 |
| | Nepamatoti kavējumi līdz 5% neieskaitot | 2 |
| | Nepamatoti kavējumi līdz 10% neieskaitot | 1 |
| | Nepamatoti kavējumi no 10% līdz 20% neieskaitot | 0 |
| | **Maksimums 3 punkti** | **2** |

2.6.3. Kontingenta saglabāšana

Grupas/klases kontingenta saglabāšanas vērtējums (%)

| Kritērijs | Katram kritērijam iespējama tikai viena izvēle |
|---|---|

**GRUPAS AUDZINĀTĀJA dokumentu «darba komplekts»**

*Atbalsts personības veidošanā*

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

**Sadarbība ar grupu audzinātājiem un pedagogiem**

1. Plānveida operatīvās sapulces un grupu audzinātāju pārrunas ar administrāciju 1x semestrī (grupas sasniegumi, sekmes, kavējumi, problēmas u.c.).

2.Grupu un pedagogu pieredzes apmaiņu organizēšana, plānošana.

3. Izglītojamo kārtības noteikumu pārkāpumu konstatēšana, fiksēšana, audzināšanas darbības veikšana un pārrunas ar administrāciju, sociālo pedagogu.

*Atbalsts personības veidošanā*

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

## Svētki, tradīcijas un citi pasākumi











*Atbalsts personības veidošanā*

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

## Interešu izglītība














*Atbalsts personības veidošanā*

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni



**Audzēkņu pašpārvalde**

Darbojas pēc brīvprātības principa

Veiksmīgu darbību nodrošina tās vadītājs un konsultants



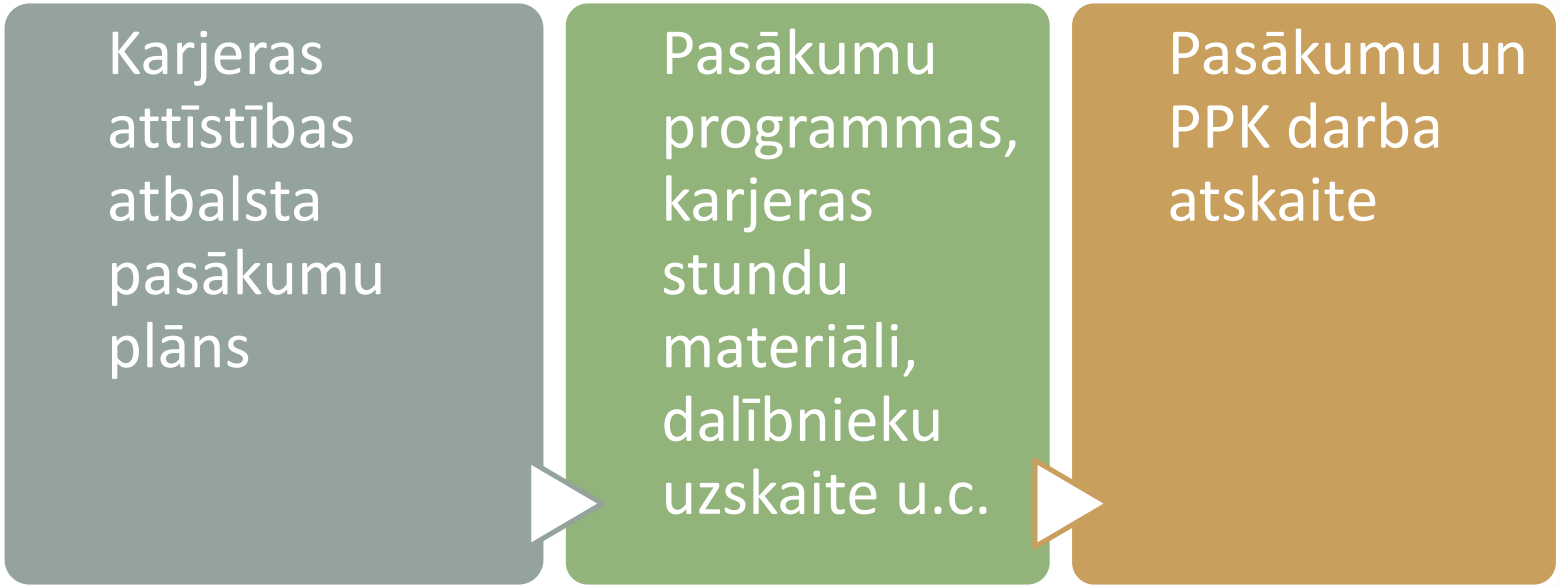

Sastāvā aktīvi darbojas 7 - 8 audzēkņi



*Atbalsts personības veidošanā*

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

## Karjeras izglītība




**PEDAGOGA KARJERAS KONSULTANTA**
**dokumentu «darba komplekts»**

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

## Karjeras attīstības atbalsta pasākumi














*Atbalsts karjeras izglītībā*

# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

## Sadarbība ar ģimeni

Skolā ir noteikta kārtība par izmantojamajām sadarbības formām vecāku informēšanai par skolas darbību:

- Vecāku sapulces/dienas un individuālās sarunas
- Elektroniskā sarakste vai saziņa pa telefonu
- Karjeras izglītības pasākumi
- Izglītojošas lekcijas
- Pārrunas uzņemšanas komisijā
- u.c.

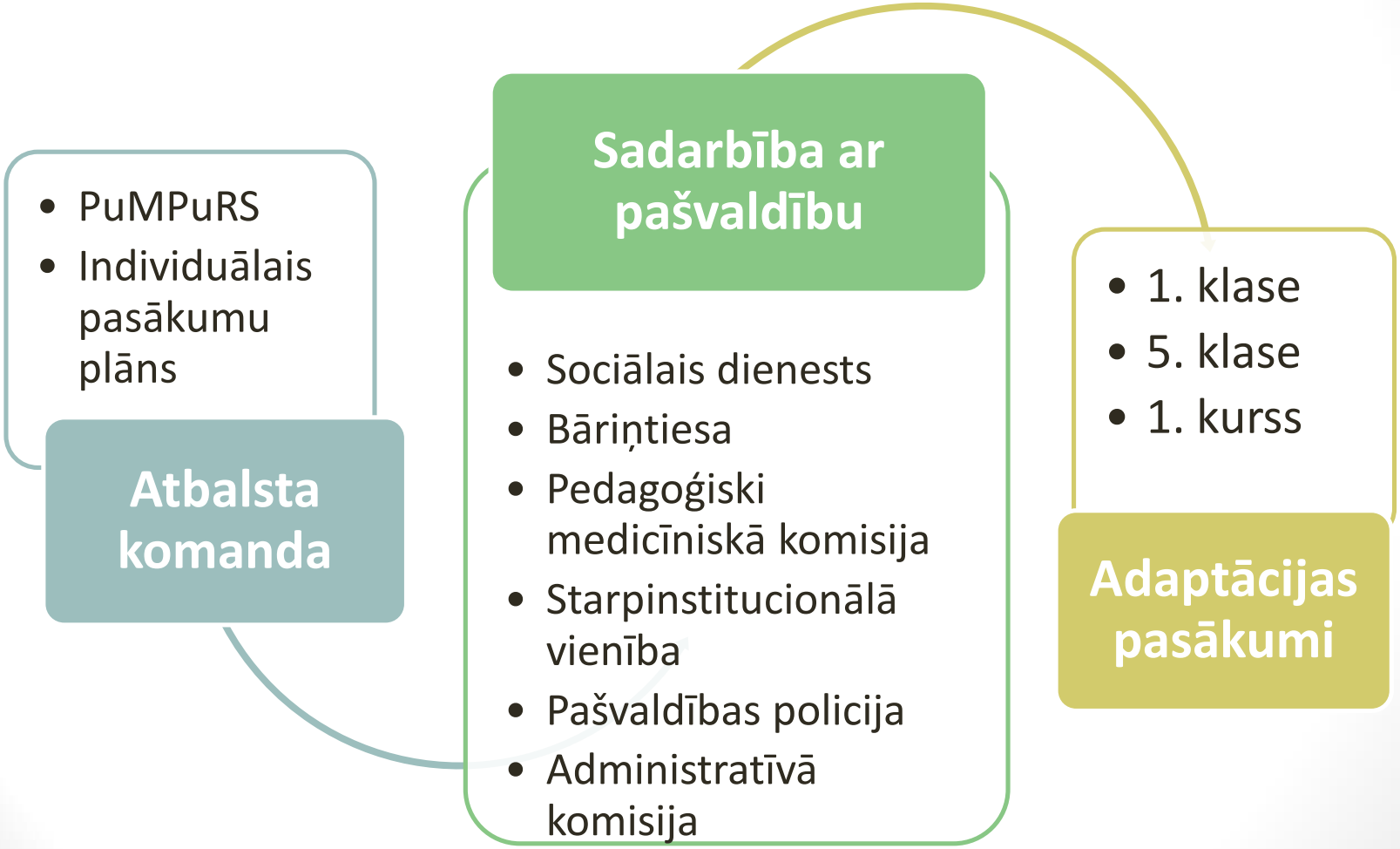







# AUDZINĀŠANAS DARBA virzieni

## Psiholoģiskais un sociālpedagoģiskais atbalsts



# Paldies par uzmanību!

